

PROJECTE “BANC DE LLIBRES” CAMPANYA PER A L’INTERCANVI.

MEMÒRIA

Curs 2000-2001

Comissió de Llibres de l’Associació de Mares i Pares de

l’I.E.S NARCÍS XIFRA de Girona

Octubre 2001

ÍNDIX

1. El projecte i la beca.....	3
2. Els objectius.....	3
3. Les activitats.....	3
3.1 La preparació de la campanya.....	3
3.2 La difusió.....	4
3.3 El premi al millor tractament.....	6
3.4 La llista de llibres.....	6
3.5 Recollida, adquisició i distribució de llibres.....	7
4. Els números.....	8
4.1 Relació de nois i noies participants.....	8
4.2 Recompte de llibres.....	8
5. El calendari.....	9
6. Propostes de futur.....	10
7. Relació de persones que han intervingut.....	10

MEMÒRIA CURS 2000/2001

1. El projecte i la beca

El projecte que vam presentar a la Beca Joaquim Franch, convocada pel Consell Escolar Municipal de Girona (CEM) neix el 1998, en el si de l'associació de mares i pares de l'institut d'educació secundària Narcís Xifra, amb vocació d'esdevenir un servei del centre destinat, per una banda, a abaratir el cost de l'ensenyament i, per l'altra, a educar els nois i les noies estudiants i les seves famílies en allò relatiu al reciclatge, a l'ús de productes de segona mà i a la conservació del medi ambient.

La participació en la convocatòria de la beca fou una iniciativa destinada bàsicament a la presentació del projecte a la comunitat educativa de la ciutat però, sobretot, a donar-li la importància que creiem tenia en la comunitat educativa del propi centre.

L'atorgament de la Beca Joaquim Franch ha ajudat la Comissió de llibres de l'Associació a destinar més energia al projecte i a tirar endavant noves iniciatives.

2. Els objectius

El principal objectiu del projecte és abaratir el cost dels llibres de text per als alumnes del centre. Perquè això es compleixi ens hem proposat incrementar la participació dels alumnes del centre i de les seves famílies. Això, per difícil que costi de creure –ja que de fet participar-hi pot significar un estalvi important a principis de curs- no és tan fàcil com sembla. De fet, al moment de tancar aquesta memòria, hem comptabilitzat un índex de participació del 15%, front del 20% que ens havíem plantejat inicialment.

Un altre objectiu ha estat la seva difusió entre la comunitat educativa de la ciutat. La difusió s'ha fet a totes les associacions de mares i pares d'alumnes de primària i secundària de la ciutat, tant de centres públics com privats, però no tenim constància que cap centre hagi intentat tirar endavant iniciatives similars. De fet, tot i que a la carta de presentació que els trametièrem juntament amb el projecte ens oferíem per informar, col.laborar, etc., no tenim constància que ningú s'hagi interessat de forma especial.

3. Les activitats

3.1. La preparació de la campanya

Només de començar el curs vam començar a dissenyar el que seria la campanya a dur a terme durant el curs 2000-2001. Com a novetat respecte del curs anterior cal esmentar:

- petició de poder assistir a una reunió del claustre de professors per exposar el projecte (objectiu: informar el professorat de forma directa per aconseguir una major implicació)
- disseny d'una campanya per premiar el millor tractament de llibres. El premi consistiria en un CD per grup (objectiu: difondre el projecte entre l'alumnat, aconseguir una major implicació i promoure la cura dels llibres)
- difusió del projecte entre els alumnes a través d'enganxines (objectiu: difondre el projecte entre l'alumnat del centre)

3.2. La difusió

1) *Amb la comunitat educativa de l'institut i destinataris del projecte:*

La principal dificultat amb que ens trobem curs darrera curs està en arribar als destinataris del projecte: alumnes i pares.

- als alumnes ens hi hem d'adreçar a través dels tutors i de les
- als pares ens hi adrecem a través de cartes i notes informatives i també en les assemblees

PARES I MARES

- informació i presentació de l'informe i memòria del curs anterior a l'assemblea de pares i mares (novembre)
- carta informativa del "premi al millor tractament de llibres"
- notes informatives i recordatòries del projecte i de com tractar els llibres trameses juntament amb d'altres informacions del centre (novembre, gener)
- informació a la reunió organitzada per l'institut i adreçada als pares i mares dels alumnes de 6è de primària de les escoles vinculades al centre (Sant Gregori, Sarrià i Taialà), durant la campanya de preinscripció (febrer de 2000)
- nota informativa i llistat de llibres per al curs següent, tramesos per correu (abril)

ALUMNES

- institució del premi al millor tractament dels llibres, amb la col.laboració de Discos Coll que ens cedeix, de forma gratuïta, un CD per grup
- informació al claustre i demanda de col.laboració a tutors i tutores i tutors perquè la traslladin als alumnes, tant de l'intercanvi pròpiament dit com de la forma de tractar els llibres i del premi als llibres millor conservats
- distribució, a través dels tutors i de les tutores, d'enganxines relacionades amb la campanya "Premi al millor tractament de llibres"
- col.locació de cartells informatius a les aules del centre

TUTORS I TUTORES

- informació en el claustre de desembre del 2000 i carta informativa de la campanya del premi al millor tractament de llibres i lliurament de les enganxines perquè en facin la difusió i distribució entre l'alumnat

CLAUSTRE

- assistència a la reunió del claustre de 13 de desembre de 2000 per informar respecte del projecte i del seu desplegament així com per demanar la seva implicació i col.laboració

CONSELL ESCOLAR

- informacions puntuals, en les reunions del consell, respecte del desplegament del projecte i de la necessitat d'implicació de tota la comunitat educativa

DIRECCIÓ DEL CENTRE

- informacions puntuals, en les reunions mensuals conjuntes amb l'associació, respecte del desplegament del projecte

JUNTA DE L'ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES

- informacions puntuals, en les reunions mensuals, respecte del desplegament del projecte

A TOTHOM

- cartells informatius en el centre i els seus accessos
- cartells informatius als barris i pobles de procedència de l'alumnat
- butlletins de l'associació
- còmic publicat a la revista "El Ganxo" de l'institut
- article a la revista "El Pou" de l'Associació de Veïns de Germans Sàbat

2) *Difusió externa*

Un dels motius que ens va animar a presentar el projecte a la convocatòria de la Beca Joaquim Franch va ser el nostre convenciment que es tractava d'un projecte de fàcil implantació a qualsevol centre: pràcticament no necessita infraestructura -és suficient un lloc per guardar els llibres- i és suficient un petit nucli de gent per tirar-ho endavant. Per això, un cop ens va ser atorgada la beca, ens vam sentir compromesos a fer una difusió més àmplia del projecte.

– Mitjans de comunicació

L'estiu del 2000, tot aprofitant la novetat de l'atorgament de la beca, vam fer una campanya de difusió en els mitjans següents:

- Revista el Ganxo (maig 2000) – Revista de l'IES Narcís Xifra
 - El Punt Diari i Diari de Girona (27 de juny de 2000)
 - Ràdio Sant Gregori i ràdio Sarrià (1 de juliol de 2000)
 - TVE 2 de Catalunya (12 de juliol de 2000)
 - Revista el Ganxo (maig 2001)
 - Revista el Pou (estiu 2001) – Revista de l'associació de veïns de Germans Sàbat
- Carta a totes les associacions de mares i pares dels centres de primària i secundària de Girona, adjuntant-hi el projecte (desembre 2000 – gener 2001).
- FAPAC

3.3. El premi al millor tractament

La institució del premi al millor tractament de llibres té com a objectiu aconseguir que els llibres que s'aporten al banc estiguin en les millors condicions possibles per facilitar la seva reutilització.

Per tirar-la endavant vam demanar la col.laboració dels tutors i de les tutores. Com ens podien ajudar? Simplement explicant la campanya –i treballar-la- en alguna de les hores que destinen a tutories, repartint unes pegatines que vam dissenyar sobre la campanya i dedicar alguna de les hores de tutoria de finals de curs a revisar els llibres amb els alumnes.

El premi ha consistit en un CD per al noi o la noia de cada classe que aconseguís més punts.

Per no encarir el projecte, vam elaborar un dossier i el vam presentar a Discos Coll perquè la patrocinés que va accedir a donar de forma totalment gratuïta un CD per classe (un total de 13 CD) com a acció de suport a aquesta primera convocatòria.

3.4. La llista de llibres

Un dels elements decisius del projecte és el llistat de llibres del curs següent.

El llistat de llibres

- permet als participants potencials del projecte (alumnes i pares i mares del centre) saber quins llibres poden donar a l'associació i quins llibres necessitaran per al curs següent
- permet a la comissió de llibres saber quins llibres hem de recollir, quins no s'utilitzaran i també quins llibres cal comprar

A més, el llistat que confeccionem des de la comissió per distribuir entre els pares està dissenyat per ser utilitzat com a "relació de llibres que es donen" i "relació de llibres que es demanen per al curs següent, a més de recollir les dades dels qui els donen (nom, telèfon, curs...).

Normalment la llista de llibres no ha de ser molt diferent de l'any anterior: a més de la recomanació –per normativa- de no canviar un llibre abans dels 4 anys, hem demanat al centre que, en cas que hi hagi d'haver canvis, no es canviïn més d'un 20% dels llibres de cada curs.

Per al proper curs 2001-2002, però, hi ha hagut més canvis que en els anteriors: a més de l'ampliació d'hores d'algunes assignatures –pels canvis curriculars en l'ESO- alguns llibres s'han hagut de canviar amb motiu de l'entrada en vigor de la moneda única: l'euro. No obstant això, els canvis no han estat tants com ens temíem.

Però no són aquests els únics problemes amb què ens podem trobar a l'hora de confeccionar la llista.

Què passa si el llistat és incorrecte?

- quan la llista no adverteix dels llibres que s'utilitzen durant dos cursos es pot donar el cas -i de fet s'ha donat- que algú hagi de comprar, un cop començades les classes, un llibre que havia donat per a l'intercanvi
- quan es produeixen canvis de llibres un cop distribuïda la llista poden passar diverses coses podem donar llibres que no serveixen i, a menys que no comprovem el llistat

amb els llibres que posen en venda, poden començar el curs sense els llibres adequats -amb tots els problemes que això comporta-

Quan passa això es perd la confiança en la llista, en el projecte i, per extensió, en l'associació que és qui distribueix la llista i qui impulsa el projecte. Llavors, la reacció més normal, en el millor dels casos, és la de no donar els llibres fins que no estan segurs que efectivament no els necessitaran el curs següent; en el pitjor, la de simplement no donar-los.

3.5. Recollida, adquisició i repartiment de llibres.

L'estiu de 2000 vam destinar una part de l'import de la beca a l'adquisició de llibres per al curs 2000-2001. No vam gastar tot l'import perquè temíem que amb el canvi curricular de l'ESO canviessin llibres. Així que, prèvia consulta amb la comissió de seguiment de la beca, vam optar per ser prudents i per guardar una part de la beca per al curs següent. Aquesta opció al final s'ha mostrat com la més encertada ja que, efectivament, com hem dit més amunt hi ha hagut canvis deguts a qüestions curriculars i a la imminència de la implantació de l'euro com a moneda única de la Comunitat Europea.

Amb la nota informativa enviada als pares el mes d'abril, s'incloïa el llistat de llibres per al curs següent i s'informava del sistema de recollida de llibres.

El sistema és molt senzill: només cal posar els llibres en una bossa juntament amb el mateix llistat que els hem enviat, omplert amb les dades del noi o de la noia, tot marcant els llibres que es donen i els llibres que volen per al curs següent. La bossa es pot deixar qualsevol dia a la consergeria del centre fins a mitjans juliol.

Enguany, un cop rebuts els llibres, hem anat puntuant el seu estat per poder donar el premi al noi o la noia de cada classe que millor hagués tractat els llibres.

També, un cop fet l'inventari hem pogut decidir quins llibres calia comprar per poder respondre a les expectatives dels participants, sobretot tenint en compte que s'ha ampliat el llistat de llibres i que alguns han canviat.

A l'hora de preparar el lot de cada alumne hem tingut en compte el número de llibres que havia donat i el seu estat, per tal que l'intercanvi sigui el més just i equilibrat possible.

Respecte de la recepció dels llibres per part de l'associació cal remarcar que no tenim establert cap sistema de controlar l'estat dels llibres que ens donen. El que si que fem és comprovar-los abans de fer-ne la distribució i, aquest any, puntuar-los segons el seu estat. Tant la puntuació com el número de llibres donats han estat considerats a l'hora de repartir els llibres per al curs vinent.

Establir un sistema de control en el mateix moment de la recepció dels llibres implicaria posar un horari i uns dies per rebre els llibres. Això significaria, per una banda,

dedicació d'hores per part dels membres de la comissió i, per l'altra, dificultar la donació que, en aquests primers cursos no ens ha semblat convenient.

4. Els números

4.1. RELACIÓ DE NOIS I NOIES PARTICIPANTS DISTRIBUÏTS SEGONS ESTUDIS QUE HAN CURSAT (curs 2000-2001) I QUE CURSARAN (curs 2001-2002)

CURS d'on procedeixen	PARTICIPANTS
primària	10
1ESO	13
2ESO	9
3ESO	13
4ESO	8 (2 no seguiran al centre)
1BAT	5 (1 no seguirà al centre)
TOTAL PARTICIPANTS	58

CURS que faran	PARTICIPANTS
1ESO	10
2ESO	13
3ESO	9
4ESO	13
1BAT	6
2BAT	4
TOTAL PARTICIPANTS	55

4.2. RECOMPTE DE LLIBRES REBUTS, COMPRATS I DISTRIBUÏTS *

CURS	LLIBRES REBUTS (per l'APA)	LLIBRES COMPRATS (per l'APA)	LLIBRES DONATS (als alumnes)
1ESO	104	14	140
2ESO	72	42	82
3ESO	157	33	103
4ESO	88	59	121
1BAT	6	15	18
2BAT		11	11
Total general	427	174	475

5. El calendari.

Desembre 2000:

- Presentació del projecte a Discos Coll per demanar la seva col.laboració
- Exposició al claustre de professors, tant de la campanya com de les iniciatives noves: premi al millor tractament de llibres. Demanda de col.laboració.
- Tramesa de carta informativa i del projecte a totes les associacions de mares i pares de les escoles de primària i secundària de la ciutat.

Gener 2001:

- Carta als tutors perquè la llegeixin i/o expliquin als alumnes. A la carta s'hi adjuntaven enganxines perquè fossin lliurades als nois i noies.
- Primera carta informativa als pares
- Col.locació de cartells a les aules

Febrer 2001:

- Presentació a la Junta de l'APA del còmic i d'article per a la revista "El Ganxo"
- Demanda del llistat de llibres per al curs següent
- Habilitació de l'espai al nou mòdul
- Presentació del projecte a les escoles de primària vinculades al centre

Març 2001:

- Trasllat dels llibres romanents del curs anterior al nou espai
- Confecció del llistat de llibres
- Preparació de la difusió d'enguany respecte de la recollida de llibres

Abril 2001:

- Segona nota als pares amb el llistat de llibres (aquesta es tramet per correu)
- Començament de la recollida de llibres
- Cartells a aules i passadissos del centre

Maig 2001:

- Recollida de llibres
- Comencem a revisar llibres i a classificar-los
- Inventari

Juny 2001:

- Continuem recollint, revisant i classificant llibres

Juliol 2001:

- Continuem recollint, revisant i classificant
- Registre d'oferta i demanda
- Compra de llibres

Agost 2001:

- Descansem uns dies, però comencem a recollir les dades per preparar la memòria

Setembre 2001:

- Rebem els llibres que hem comprat
- Preparem els lots de llibres
- Truquem a les famílies que rebran els llibres
- Lliurem els lots

Octubre 2001:

- Començem la nova campanya del curs 2001-2002
- Preparem punts de llibre, nous cartells
- Busquem empresa col.laboradora per el nou Premi al millor tractament

6. Propostes de futur.

1) Creiem que un projecte com el que estem tirant endavant ha de ser impulsat i coordinat des del Centre, des del Consell Escolar. Ens sembla que és l'única manera d'implicar tota la comunitat educativa i també de garantir la seva continuïtat.

Ja n'hem parlat amb el director i és una de les propostes que volem portar al proper Consell, tot aprofitant el fet que des del Consell Escolar Municipal s'està proposant als centres escolars que impulsin iniciatives semblants a la nostra.

2) Com a mesura per millorar la difusió entre els pares hem pensat de fer una enquesta i passar-la a la propera assemblea de l'associació (entre octubre i novembre).

3) Pel que fa al desplegament del projecte el proper curs seguirem, en principi, les mateixes pautes que en aquest, millorant la difusió entre els alumnes de primària que s'inscriguin al centre.

4) Aquest any, amb l'aportació econòmica del CEM, hem pogut fer una petita aportació al banc, amb la substitució de llibres malmesos i amb la adquisició de llibres que han canviat. Creiem que una mínima aportació s'haurà de fer cada any; pensem que molts dels llibres ja han passat per 4 alumnes diferents. Desde la Comissió de llibres demanarem a la Junta de l'associació que estudiï la viabilitat d'establir una partida pressupostària anual destinada a anar renovant el banc.

5) També hem d'intentar aconseguir que altres persones s'integrin a la comissió, estiguin o no a la junta. Això garantiria, per una banda, la continuïtat d'un nucli de gent interessada pel projecte i per l'altre, l'entrada de noves idees i energies a la comissió.

7. Relació de persones que han intervingut en el projecte.

Aquest projecte ha estat possible gràcies a la iniciativa, esforços i dedicació de:

Carme Ventura (Sant Gregori)

Dolors López (Taialá)

Valentí Gonzalez (Sarrià)

Joana Delgado (Canet d' Adri)

membres de la Comissió de llibres de l'Associació de Mares i Pares de l'IES NARCÍS XIFRA amb la col.laboració de: AMPA de l'IES Narcís Xifra

IES Narcís Xifra

Consell Escolar Municipal- Consell d' Educació de Girona

Discos Coll

Hi ha col.laborat, a més, de forma directa i desinteressada: Joaquim Ventura i Lennon Navas, alumnes del Centre i Pep Caballé, pare.

Girona, 15 de octubre de 2001