

DENOMINACIO: **PLA D'EDUCACIÓ I CONVIVÈNCIA STA.EUGÈNIA-ST.NARCIS**

AMPAS DE LES ESCOLES D'ENSENYANCA PRIMARIA : MARE DE DEU DEL MONT, DALMAU CARLES, STA.EUGENIA, MONTFALGARS,CASSIA COSTAL, I SECUNDÀRIA: STA.EUGENIA

EL LLOC D'EXECUCIÓ DE LA NOSTRA EXPERIÈNCIA SON TOTES LES ESCOLES CITADES DELS **BARRIS DE STA.EUGÈNIA I ST.NARCIS DE GIRONA** I EN UN PERIODE INDETERMINAT.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

JUSTIFICACIÓ:

El projecte en si , és un projecte ambiciós que és va iniciar en un barri de la ciutat de Girona, que per les seves característiques és un barri on la concentració d'alumnat estranger és molt important, de manera que això va fer que s'identifiqués una problemàtica relacionada amb la concentració d'aquest alumnat als centres escolars d'aquell sector.

Les situacions detectades que més preocupaven eren:

1. La concentració d'alumnes estrangers amb necessitats educatives especials
2. Pas progressiu de famílies autòctones de l'escola pública, que es corresponia amb el creixement de l'escola concertada.
3. No igualtat en la distribució dels alumnes amb N.E.E a l'escola pública i la concertada.
4. Insuficiència de recursos per atendre les noves necessitats
5. Existència de famílies estrangeres i autòctones amb dificultats econòmiques per fer front a les despeses derivades de material escolar, llibres, activitats, quotes de menjador, etc

Aquests problemes enunciats els estructuràvem en tres categories:

- **Problemes de regulació:** aquells aspectes relacionats amb normatives de matriculació i adjudicació de centre escolar; de beques previstes per l'accés a serveis, activitats i materials escolars; aspectes relacionats amb habitatge(L'accés a l'habitatge a les noves famílies immigrants es regula estrictament per les condicions de mercat , preu - qualitat , i per la proximitat amb altres famílies del mateix origen).
- **Problemes educatius :** aquells relacionats amb les dificultats per mantenir o millorar la qualitat, tot adaptant l'escola a les necessitats de la població.
- **Problemes d'integració:** referits a la població en general i especialment a les famílies amb dificultats, dedicant especial atenció a les relacions socials en el barri.

Amb aquestes dades calia emprendre determinades accions per beneficiar uns destinataris concrets:

- Un primer destinatari, la població del sector, pares i nens del barri , que demanen una escolarització de qualitat, reduir les desigualtats en drets fonamentals com ho és el de l'educació i crear les condicions objectives per una bona convivència.
- Un segon destinatari, de forma més específica, és el propi col·lectiu de famílies amb més dificultats, que demana una atenció complementària en el marc escolar, social , econòmic.

El projecte requeria la participació de tots els representants de la comunitat educativa, mestres, directors, equips bàsics d'atenció social, la Delegació Territorial d'Ensenyament, de la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Girona, la universitat de Girona, i també es clar, nosaltres els pares.

OBJECTIUS: 1.-Que les nostres escoles reflecteixin l'entorn social del nostre sector. Cal impedir la concentració d'alumnat amb dificultats i amb necessitats derivades de situacions socials i culturals desfavorides en unes poques escoles.

2.-Recursos i projectes educatius per a garantir que l'educació dels nostres fills i filles gaudeix del mateix nivell que la resta d'escoles i provoqui un canvi de percepció de l'escola pública en la població del barri .I s'eviti així que les famílies marxïn del nostre barri.

3.-Equitat de condicions entre les escoles públiques i les privades concertades del sector, que entre altres coses impliqui l'escolarització per igual d'alumnat amb dificultats.

4.-Assegurar un sistema d'ajuts i beques per que totes les famílies en la mesura de les seves possibilitats, puguin accedir al servei de menjador, l'adquisició de llibres i material escolar, i per tant garanteixin la plena participació de tot l'alumnat en totes les tasques educatives i socials.

5.-Desenvolupament d'un pla de sensibilització i educació intercultural per a tota la comunitat educativa i entorn social, per fomentar la convivència i la cohesió social i eviti conflictes larvats.

PAPER DE LES AMPAS EN AQUEST PROJECTE

S'han creatr grups de treball amb l'ajut de les diferents institucions, i les ampas participen activament en els diferents grups.

Així dons tenim les grups anomenats G1,G2,G3

El G1 treballa amb el tema dels menjadors escolars, considerant tota la franja horaria de 12'00 a 15'00h, i les objectius son:

- definir un marc de referència comú per a totes les escoles del sector
- garantir un servei educatiu de qualitat al mínim cost possible
- promoure la coordinació entre les diferents escoles del sector
- facilitar la gestió de l'espai 12- 15 a totes les escoles del sector.

El G2 treballa amb el tema de les activitats extraescolars en la franja horària de 17 a 18'00. Segons una enquesta feta a tots els pares de les diferents escoles del sector ,l'activitat que més interessava era la de biblioteca (ajudar a fer deures). i sobretot a aquelles famílies amb necessitats econòmiques amb fills de n.e.e. Es per això que durant aquest curs 2002/03, s'ha tirat endavant aquesta activitat a totes les escoles del sector amb uns resultats molt satisfactoris.

El G3 treballa per la multiculturalitat i la cohesió entre tots les centres escolars.

RESULTATS I VALORACIO

Hores d'ara, i amb la participació econòmica, no ho neguem, de les institucions, s'ha aconseguit engegar un projecte, que necessita de molt recursos i bons propòsits per aconseguir tots les objectius marcats.

Hem beneficiat econòmicament a famílies amb necessitats de manera que les seus fills han gaudit dels mateixos serveis que la resta d'alumnat.

Hem engegat l'activitat de biblioteca(ajudar a fer deures) en totes les escoles.

Hem participat conjuntament en trobades esportives.

S'han fet exposicions de fotografia, plàstica i radio amb la participació de tots els centres escolars.

Seguim estudiant la possibilitat de oferir a totes les escoles el servei bon dia en la franja horaria de 7'45 a 9 del mati, per a tots aquells pares que començant a treballar a les 8.

Ara bé, ens cal seguir treballant plegats perquè la zona de la que parlem deixi de necessitar un pla d'actuacions com les que pretenem a fi i efecte que l'educació dels nostres fills gaudeixi de la qualitat que li correspon.

Valorem molt positivament els resultats fins ara obtinguts i esperem que la nostra experiència sigui d'ajut a qualsevol centre que es vegi reflectit amb la nostra problemàtica.

APAS QUE PARTICIPEN EN AQUEST PROJECTE

APAS DELS CEIP: MONTFALGARS, MARE DE DEU DEL MONT, DALMAU CARLES, STA.EUGÈNIA, CASSIA COSTAL I L'APA DEL IES STA.EUGENIA