

III CONCURS D'ACTIVITATS EDUCATIVES REALITZADES PER LES ASSOCIACIONS DE MARES I PARES D'ALUMNES

AMPA participant: Associació de Mares i Pares del CEIP "Salvador Ninot" de Sarral, entitat associada a la FAPAC.

Denominació del projecte: Organització d'un conjunt d'activitats educatives complementàries i diverses, compatibles amb els continguts curriculars de l'escola i també amb l'horari escolar establert.

Període i lloc de realització: cursos 2001/02 – 2002/03 i propers cursos. CEIP "Salvador Ninot", C/ Targa, 38 –43424- SARRAL (Conca de Barberà).

Presentació

L'Associació de Mares i Pares d'Alumnes del CEIP "Salvador Ninot", constituïda a la població de Sarral (Conca de Barberà) i registrada en el Departament de Justícia de la Generalitat amb el número 705, secció 1ª, és una entitat sense ànim de lucre que, entre d'altres, persegueix els següents objectius:

1. Donar suport i assistència als membres de l'Associació i, en general, als pares i els tutors, els professors i els alumnes del centre CEIP "Salvador Ninot" i els seus òrgans de govern i de participació, en tot allò que fa referència a l'educació dels seus fills i, en general, de tots els alumnes matriculats en aquest centre.
2. Col·laborar en les activitats educatives del centre i cooperar amb el Consell Escolar en l'elaboració de directrius per a la programació d'activitats complementàries, extraescolars o de serveis.
3. Promoure i ajudar a la realització de tota mena d'activitats físicoesportives.

Descripció del projecte

L'abril de 2001, la Junta Directiva de l'Associació va decidir presentar a l'Assemblea General per a la seva aprovació un projecte d'activitats extraescolars per al curs 2001/02 i per als futurs cursos. No es tractava només d'oferir als pares una graella d'horaris compatible amb l'activitat normal de l'escola (això, amb activitats com patinatge, anglès o judo, ja feia anys que es duia a terme). Els objectius del projecte eren molt més ambiciosos i es poden resumir bàsicament en aquests cinc:

1. Dissenyar un horari perfectament compatible amb l'activitat escolar.
2. Cercar activitats complementàries als continguts escolars.
3. Promoure les activitats esportives de competició sense destorbar els horaris i els calendaris escolars.

4. Exigir els contractes laborals amb les empreses de monitoratge.
5. Aconseguir preus raonables per als pares associats.

El disseny d'un horari compatible amb l'activitat escolar s'aconseguia organitzant les activitats en horari de 12:05 a 13:05 del migdia. Els monitors dels cursos de preescolar i de primer cicle de primària havien de recollir l'alumnat a la seva classe.

Al segon objectiu s'hi podia arribar —durant la preparació del curs els mesos de juliol o setembre— gràcies al treball conjunt del claustre de mestres del centre, les empreses de monitoratge contractades i la junta directiva de l'AMPA. Les classes d'aeròbic, d'informàtica o d'anglès, per exemple, completaven (de cap manera substituïen) les classes ordinàries de l'escola on també s'ofereixen aquestes matèries.

El foment de la participació de l'alumnat en competicions esportives s'aconseguia amb una organització ben travada de certàmens esportius (Consell Esportiu de la Conca de Barberà, Olimpíades Escolars del Reus Deportiu...) i amb una implicació directa dels pares (transport, arbitratges...).

Pel que fa als temes fiscals i laborals, l'objectiu era inexcusable: oferir una colla de serveis però perfectament regularitzats. En aquest sentit la Junta va exigir signar un contracte amb les empreses de monitoratge.

El darrer objectiu, oferir uns serveis amb un cost raonable, s'aconseguia gràcies a l'altíssima participació de l'alumnat de l'escola, més de 70 el primer curs i més de 60 actualment. El nombre elevat d'alumnes participants —cal dir que el centre té una matrícula que volta el centenar d'inscrits— ha permès en els dos cursos que s'ha experimentat aquest projecte educatiu aconseguir uns preus molt competitius que han facilitat a qualsevol família de classe mitja la participació en quatre o cinc activitats extraescolars setmanals.

Resultats i valoració

Els resultats han estat altament satisfactoris durant els dos cursos en què s'ha experimentat aquest projecte educatiu que presentem a concurs. Els acords unànimes de l'Assemblea Ordinària en aquest aspecte i la consolidació de les activitats gràcies a la continuada participació dels alumnes i a la fructífera col·laboració amb el claustre de mestres, les empreses contractades i els pares en són la prova més important. La Junta, amb tot, també és conscient que en un projecte d'aquesta envergadura sorgeixen també problemes (d'horari, de rendiment, de compatibilitats...). És per aquest motiu que el disseny curricular d'aquest curs, amb una millor distribució per cursos i amb una millora ostensible del rendiment de totes les activitats, permet concloure que aquell projecte educatiu presentat a l'Assemblea Ordinària l'abril de 2001 s'ha consolidat plenament.

Amb tota consideració,

La Junta Directiva

Sarral, 25 de febrer de 2003

Apèndix

A continuació incloem un resum d'horaris, activitats i participació dels cursos 2001/02 i 2002/03. Altra informació, com preus, contractes amb les empreses de monitoratge, acords de Junta o d'Assemblea seran lliurats sempre que el Jurat d'aquest concurs així ho sol·liciti.

CURS 2001/02

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
A: Informàtica C: P3, P4 i P5 H: 12-13 L: Escola (ala esquerra, aula fons). Al (8)	A: Patinatge C: P3, P4 i P5 H: 12-13 L: Pista escola Al (9)	A: Anglès C: P3, P4 i P5 H: 12-13 L: Escola (ala esquerra, aula fons) Al (6)	A: Psicomotricitat, contacontes... C: P3, P4 i P5 H: 12-13 L: Escola (ala esquerra, aula fons) Al (8)	A: Música C: Inferiors H: 12-13 L: Escola (ala esquerra, aula fons) Al (10)
A: Aeròbic C: Diversos H: 12-13 L: Escola (vestíbul ala esquerra) Al (9)	A: Anglès C: 4rt, 5è i 6è H: 12-13 L: Escola (ala esquerra, aula fons) Al (13)	A: Futbol Aleví C: 5è i 6è H: 12-13 L: Pista escola i pavelló poliesportiu Al (15)	A: Tallers de matemàtiques i llengua C: 1er, 2n i 3er H: 12-13 L: Escola (ala dreta, aula educ. especial)	A: Anglès C: 1er, 2n i 3er H: 12-13 L: Escola (ala dreta, aula educ. especial) Al (14)
A: Futbol Benjamí C: (2n), 3er i 4rt H: 12-13 L: Pista escola i pavelló poliesportiu Al (13)	A: Patinatge C: 1er, 2n i 3er H: 13-14 L: Pista escola Al (10)	A: Informàtica C: 1er, 2n i 3er H: 12-13 L: Escola (ala dreta, aula educ. especial) Al (9)	A: Tècniques d'estudi C: 4rt, 5è i 6è H: 12-13 L: Escola (laboratori) Al (9):	A: Informàtica C: 4rt, 5è i 6è H: 12-13 L: Escola (classe 5è i aula informàtica) Al (14)
	A: Patinatge C: 4rt, 5è i 6è H: 14-15 L: Pista escola Al (12)	A: Informàtica C: 1er, 2n i 3er H: 13:50-14:50 L: Escola (ala dreta, aula educ. especial) Al (9)	A: Esports C: Inferiors H: 12-13 L: Pista Escola i Pavelló poliesportiu Al (6)	A: Informàtica C: 4rt, 5è i 6è H: 13:50 –14:50 L: Escola (classe 5è i aula informàtica) Al (14)
			A: Esports C: Superiors H: 12-13 L: Pista Escola i Pavelló poliesportiu Al (16)	

A: Activitat / C: cursos / H: horari / L: lloc / Al: nombre d'alumnes

CURS 2002/03

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Anglès (P3, p4 i P5) Alumnes: 12		Anglès (3er i 4rt) Alumnes: 12	Anglès (5è i 6è) Alumnes: 8	Patinatge (nivell inicial) Alumnes: 8
	Cançons i contacontes (P3, P4, P5) Alumnes: 8			Patinatge (nivell mitjà) Alumnes: 7
Informàtica (3er i 4rt) Alumnes: 11	Informàtica (5è i 6è) Alumnes: 12	Informàtica (P3, P4 i P5) Alumnes: 12	Informàtica (1er i 2n) Alumnes: 10	Patinatge (nivell superior) Alumnes: 8
Esports (5è i 6è) Alumnes: 10		Esports (1er i 2n) Alumnes: 7	Psicomotricitat i esports (P3, P4 i P5) Alumnes: 9	

(de dos quarts de sis a les set). Futbol benjamí (3er i 4rt)
Alumnes: 10

(de set a dos quarts de nou). Futbol aleví (5è i 6è)
Alumnes: 14 (dos equips)

III CONCURSO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS REALIZADAS POR LAS ASOCIACIONES DE MADRES I PADRES DE ALUMNOS

AMPA participante: Associació de Mares i Pares del CEIP “Salvador Ninot” de Sarral, entidad asociada a la FAPAC.

Denominación del proyecto: Organización de un abanico de actividades educativas complementarias y diversas, compatibles con los contenidos curriculares de la escuela y también con el horario escolar vigente.

Período y lugar de realización: cursos 2001/02 – 2002/03 i próximos cursos. CEIP “Salvador Ninot”, C/ Targa, 38 –43424- SARRAL (Tarragona).

Presentación

La Associació de Mares i Pares d’Alumnes del CEIP “Salvador Ninot”, constituida en el municipio de Sarral, provincia de Tarragona, y registrada en el Departament de Justícia de la Generalitat con el número 705, sección 1ª, es una entidad sin ánimo de lucro que, entre otros muchos, persigue los siguientes objetivos:

1. Asistir a los miembros de la asociación y, en general, a los padres y tutores, los profesores y los alumnos del centro CEIP “Salvador Ninot” y sus órganos de gobierno y de participación, en todo lo que se refiere a la educación de sus hijos y, en general, de todos los alumnos matriculados en este centro.
2. Colaborar con las actividades educativas del centro y cooperar con el Consejo Escolar en la elaboración de directrices para la programación de actividades complementarias, extraescolares o de servicios.
3. Promover y ayudar a la realización de todo tipo de actividades físico-deportivas.

Descripción del proyecto

En abril de 2001, la Junta Directiva de la asociación decidió presentar a la Asamblea General para su aprobación un proyecto de actividades extra-escolares para al curso 2001/02 y para los futuros cursos. No se trataba tan sólo de ofrecer a los padres una parrilla de horarios compatible con la actividad normal de la escuela (esto, con actividades como patinaje, inglés o judo, se venía haciendo desde varios cursos atrás). Los objetivos del proyecto eran muchos más ambiciosos y pueden ser resumidos en estos cinco:

1. Diseñar un horario perfectamente compatible con la actividad escolar.
2. Organizar actividades complementarias a los contenidos escolares.
3. Fomentar las actividades deportivas de competición sin entorpecer los horarios y los calendarios escolares.
4. Exigir contratos laborales a las empresas.

5. Conseguir precios razonables para los padres asociados.

El diseño de un horario compatible con la actividad escolar se conseguía organizando las actividades en horario de 12:05 a 13:05 del mediodía. Los monitores contratados para los cursos de preescolar y de primer ciclo de primaria tenían que ir a buscar a los alumnos a su clase.

Al segundo objetivo se podía llegar —durante la preparación del curso en los meses de julio o septiembre— gracias al trabajo en equipo del claustro de maestros del centro, las empresas contratadas y la junta directiva de la AMPA. Las clases de aeróbic, de informática o de inglés, por ejemplo, completaban (bajo ningún concepto sustituían) las clases ordinarias de la escuela donde también se ofrecían estas materias.

El fomento de la participación del alumnado en competiciones deportivas se conseguía con una organización coherente de certámenes deportivos (Consejo Deportivo de la Conca de Barberà, Olimpiadas Escolares del Reus Sportiu...) y con una implicación directa de los padres (en temas de transporte, arbitrajes de partidos, etc).

Por lo que atañe a las cuestiones de obligación fiscal y a los asuntos laborales, el objetivo era inexcusable: poder ofrecer una retahíla de servicios, pero perfectamente regularizados. En este sentido la Junta exigió firmar un contrato con las empresas.

El último de los objetivos, ofrecer unos servicios con un coste razonable, se conseguía gracias a la muy notable participación del alumnado de la escuela, más de 70 el primer curso y más de 60 en la actualidad. El número elevado de alumnos participantes —cabe apuntar que el centro presenta una matrícula que ronda el centenar de inscritos— ha permitido a lo largo de los dos cursos en que se ha experimentado este proyecto educativo beneficiarse de unos precios muy competitivos que han facilitado a cualquier familia de clase media participar en cuatro o cinco actividades extraescolares a la semana.

Resultados y valoración

Los resultados han sido altamente satisfactorios durante los dos cursos en que se ha experimentado este proyecto educativo que presentamos a concurso, habida cuenta que los acuerdos unánimes de la Asamblea Ordinaria en este aspecto y la consolidación de las actividades gracias a la continuada participación de los alumnos y a la fructífera colaboración con el claustro de maestros, las empresas contratadas y los padres constituyen la prueba más fehaciente. La Junta, sin embargo, no esconde que en un proyecto de esta envergadura surgen no pocos problemas (de horario, de rendimiento, de compatibilidades...). Por esta razón el diseño curricular de este curso 2002/03, ya con una mejor distribución por cursos y con una mejoría ostensible del rendimiento de todas las actividades, permite sacar la conclusión que aquel proyecto educativo presentado ante la Asamblea Ordinaria en abril de 2001 se ha consolidado de manera plena.

Atentamente,

La Junta Directiva

Sarral, 25 de febrero de 2003

Anexo

A continuación incluimos un resumen de horarios, actividades y participación de los cursos 2001/02 y 2002/03. Otros detalles, como son los precios, contratos con las empresas, acuerdos de Junta o de Asamblea se entregarán siempre que el Jurado de este concurso así lo solicite.

CURSO 2001/02

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
A: Informática C: P3, P4 y P5 H: 12-13 L: Escuela Al (8)	A: Patinaje C: P3, P4 y P5 H: 12-13 L: Pista escuela Al (9)	A: Inglés C: P3, P4 y P5 H: 12-13 L: Escuela Al (6)	A: Psicomotricidad, cuentacuentos C: P3, P4 y P5 H: 12-13 L: Escuela Al (8)	A: Música C: Inferiores H: 12-13 L: Escuela Al (10)
A: Aeróbic C: Diversos H: 12-13 L: Escuela Al (9)	A: Inglés C: 4º, 5º y 6º H: 12-13 L: Escuela Al (13)	A: Fútbol Alevín C: 5º y 6º H: 12-13 L: Pista escuela i pabellón polideportivo Al (15)	A: Talleres de matemáticas i lengua C: 1ºr, 2º y 3º H: 12-13 L: Escuela Al (12)	A: Inglés C: 1º, 2º y 3º H: 12-13 L: Escuela Al (14)
A: Fútbol Benjamín C: 2º, 3º y 4º H: 12-13 L: Pista escuela y pabellón polideportivo Al (13)	A: Patinaje C: 1º, 2º y 3º H: 13-14 L: Pista escuela Al (10)	A: Informática C: 1º, 2º y 3º H: 12-13 L: Escuela Al (9)	A: Técnicas de estudio C: 4º, 5º y 6º H: 12-13 L: Escuela Al (9):	A: Informática C: 4rt, 5è i 6è H: 12-13 L: Escuela Al (14)
	A: Patinaje C: 4º, 5º y 6º H: 14-15 L: Pista escuela Al (12)	A: Informática C: 1º, 2º y 3º H: 13:50-14:50 L: Escuela Al (9)	A: Deportes C: Inferiores H: 12-13 L: Pista Escuela y Pabellón polideportivo Al (6)	A: Informática C: 4º, 5º y 6º H: 13:50 –14:50 L: Escuela Al (14)
			A: Deportes C: Superiores H: 12-13 L: Pista Escuela y Pabellón polideportivo Al (16)	

A: Actividad / C: cursos / H: horario / L: lugar de realización / Al: número de alumnos

CURSO 2002/03

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Inglés (P3, p4 y P5) Alumnos: 12		Inglés (3º y 4º) Alumnos: 12	Inglés (5º y 6º) Alumnos: 8	Patinaje (nivel inicial) Alumnos: 8
	Canciones y cuentacuentos (P3, P4, P5) Alumnos: 8			Patinaje (nivel medio) Alumnos: 7
Informática (3º y 4º) Alumnos: 11	Informática (5º y 6º) Alumnos: 12	Informática (P3, P4 y P5) Alumnos: 12	Informática (1º y 2º) Alumnos: 10	Patinaje (nivel superior) Alumnos: 8
Deportes (5º y 6º) Alumnos: 10		Deportes (1º y 2º) Alumnos: 7	Psicomotricidad y deportes (P3, P4 y P5) Alumnos: 9	
(de 17:30 a 19:00) Fútbol benjamín (3º y 4º) Alumnos: 10				
(de 19:00 a 20:30) Fútbol alevín (5º y 6º) Alumnos: 14 (dos equipos)				