



Aliment acció

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO: Aliment acció

Proyecto de alimentación, salud e higiene en el CEIP Pit-Roig

AMPA: Asociación de padres y madres de la escuela Pit Roig

CENTRE: C.E.I.P. Escola Pit Roig.

C/ Aguilar, 4

08032 Barcelona

Federación: Federación de la asociación de Madres y Padres de alumnos de Cataluña.

1.- Descripción del proyecto:

Desde el interés y la necesidad de tratar con los niños y niñas aspectos relacionados con la salud , la alimentación y la higiene nace el proyecto "Aliment acció".

El objetivo es sensibilizar en estos temas a los niños de una manera lúdica, experimental y muy participativo llevando a cabo diferentes tipos de talleres, juegos, audiovisuales y en general desde un tono divertido a la vez que educativo.

Este proyecto, de participación voluntaria para los alumnos, ha requerido una labor de divulgación entre alumnos padres, con ayuda de los tutores, (carta de presentación y edición de una carta con un boletín de inscripción, calendario de actividades, buzón de recepción de las inscripciones a la vez que un folleto informativo trimestral con calendario de sesiones y material necesario que se traerá desde casa) nace con la voluntad de ser una buena herramienta para movilizar, dinamizar y sensibilizar a los niños y niñas delante de estos y ser a la vez un recurso para que los niños-as rompan con la rutina de cada mediodía y encuentren un espacio donde desenvolver sus posibilidades y su creatividad a partir de las actividades propuestas.

Nuestro proyecto es una intervención progresiva, con el ánimo de progresar, mejorar y ampliar propuestas de cara a los próximos años. Es un proyecto que respeta la personalidad de la entidad. Hemos querido abarcar en el nuestro proyecto multitud de actividades variadas a fin de llegar a todo el mundo y atender



Aliment acció

a sus interese, lo cual quiere decir que el proyecto está abierto y es flexible a las posibles intervenciones y sugerencias de los participantes.

RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS:

AL moment d'iniciar el projecte creguérem valia la pena obrir-nos a entitats, relacionades amb l'alimentació i recursos pedagògics que ja fa anys que hi treballen, ja sigui per tal de recollir les seves iniciatives, per col·laborar amb ells/es o que simplement ens obrin els ulls en segons quins aspectes relacionats amb el nostre projecte. Aquestes entitats són: el **Centre de Recursos Pedagògics d'Horta i Guinardó**, per tal de recollir material didàctic per desenvolupar les activitats audio-visuals. ; la **Fundació del Banc d'Aliments** per tal d'organitzar conjuntament treballs d'intercanvi i facilitar-nos material pedagògic i comunicacional; la **"General a l'Escola"** i **"Xup Xup fa la Cassola"**, els quals poden aportar informació sobre diferents tallers relacionats amb l'alimentació a l'escola; Amb el **Col·legi Oficial de Farmacèutics de la província de Barcelona** amb els quals, via internet, podrem realitzar tallers informàtics sobre salut i higiene.

2.- LES ACTIVITATS :

Les activitats amb els nens i nenes es realitzaran en horaris en els quals es desenvolupa el servei de menjador de l'escola (de 13h. a 15h.). Les activitats fetes dimarts, seran repetides dijous per els altres dos grups, de manera que les activitats seran repetides però per nens/es diferents.

El nostre projecte abarca una durada de vuit mesos, concretament del 5 de novembre fins el 19 de juny. Hi ha un total de 30 sessions les qual estaran repartides entre el número de participants: 30 inscripcions de Cicle Inicial (1er. i 2ºn) i 47 inscripcions de Cicle Superior.

Partint del nostre objectiu, la qüestió és proposar activitats que captin la seva atenció i després serà tasca del dinamitzador/a que la realitzi i la supervisi, d'engrescar-los més. Com els nens i les nenes que s'han inscrit ho han fet per pròpia voluntat i per tant perquè els motiven les activitats proposades, la feina del dinamitzador/a seria la de mantenir aquesta motivació i les expectatives que tenen els/les participants.

Les activitats que proposem es poden agrupar en tres grups: els tallers, audio-visuals i programes informàtics i les lúdiques.

1.- ELS TALLERS

Aquests estan pensats per realitzar activitats de tipus manual, artístic, culinàries, experimentals (hort) etc... Alguns d'aquests els farem coincidir amb diferents festivitats de l'any com per exemple el carnestoltes, tots Sants, per Nadal, per Sant Jordi ..

La durada de les activitats en els tallers serà de 45 minuts aproximadament, com condiciona l'horari escolar i perquè abans o després, depenent del grup d'alumnes, han de dinar. Depenent de la durada del taller es podrà acabar en una sessió o potser caldrà fer varies sessions per poder-lo finalitzar. A més a més, hem de comptar també amb la motivació i la participació dels alumnes a l'hora d'aportar idees i materials relacionats amb



Aliment acció

els tallers que podem incloure dins d'aquests. Recordem que una de les metodologies emprades en el projecte és el feed – back entre les propostes fetes pels dinamitzadors/es i els/les participants de les activitats.

2.- AUDIO-VISUALS I XERRADES

Aquestes xerrades es portaran a terme amb l'ajut d'algun expert/a convidat, especialista o coneixedor/a del tema proposat, si és possible i si no pel dinamitzador/a de l'activitat. També dependrà del tema a tractar, si és més o menys complexe, i es necessita una persona experta en el tema. Depenent del tipus de xerrada o audio-visual, primer es farà una petita introducció del tema, després es visionarà el vídeo i per últim es realitzarà la xerrada. Aquest ordre no és estricte perquè depenent del ponent, del tema o de la durada del vídeo potser caldrà modificar l'ordre. Es contempla una part d'exposició del tema d'interès i llavors un torn de preguntes. És important buscar temes actuals i que interessin als participants: temes de salut, hàbits etc...

3.- PROGRAMES INFORMÀTICS

Per realitzar aquestes activitats utilitzarem els programes que posa al nostre abast el Col·legi Oficial de Farmacèutics de la província de Barcelona. Els quals són prou interactius i molt entenedors per comprendre aspectes de diferents temes sobre higiene i salut . La durada és de 45 minuts. i es realitzaran a l'aula d'informàtica.

4.- ACTIVITATS LÚDIQUES

Seràn sessions d'uns 45 minuts aproximadament, on es realitzaran exercicis, balls, jocs, etc... en definitiva, activitats relacionades amb el món de l'esport i la salut. Buscant en tot moment que els/les participants es diverteixin i treballin sobre els aspectes relacionats amb els objectius plantejats en el projecte.

Mostra de les Activitats o Sessions programades:

- Presentació, funcionament de les sessions i primeres nocions d'higiene.
Fem motllos pre estampar
- Fem instruments de cuina amb pasta de sal. Pintem el nostre davantal.
- Els tipus d'aliments, fem un mòbil
- Audio-visual: Els aliments
- Plantem
- Fem el nostre menú
- Guarniments de Nadal
- Fem quadres amb llegums
- Per posar els gots... i taps de fruites
- Fem mermelada
- Tenim cura amb les estovalles
- Fem pa
- Jocs de Kim, tastem i olorem
- Audio-visual: El viatge de la pastanaga
- Cuina d'arreu del món
- Web sobre alimentació



Aliment acció

2.- PAPER DE L'AMPA:

El projecte s'ha creat i s'està coordinant i desenvolupant per dues especialistes contractades per l'Ampa (Mònica Armengol i Mary Barrios) , i l'Ampa ha fet addicionalment una petita inversió (una monitora més dos dies a la setmana) a fi d'iniciar les activitats durant l'estona de menjador.

El fet que l'AMPA contracti especialistes fa que hi hagi més mestres, de manera que l'escola ha pogut dissenyar un pla estratègic que permet fer un horari més ampli, i així els nens i nenes fan classe de 9 a 13h i de 15 a 17h. El fet de poder comptar amb els especialistes possibilita que el tutor pugui anar a altres classes a fer reforç o terços.

El curs 2001-2002 es va estrenar l'escola nova, després de molts anys de lluita per part dels pares/mares (AMPA), mestres i alumnes per tenir una escola en condicions. L'escola té una infraestructura peculiar, mirat des d'un punt de vista arquitectònic, és una obra que juga amb els cubs i els volums. L'obra, dissenyada per Josep Llinars, ha obtingut el premi d'Arquitectura Ciutat de Barcelona. De manera que hi ha un gran potencial per portar a terme activitats de tot tipus. Els espais són suficients i amplis i tenen una bona infraestructura.

El menjador serà com una gran sala on s'exposaran molts dels treballs i dels resultats que es faran durant les diferents sessions.

La cuina serà utilitzada algunes vegades a partir de les 15h, si s'escau, per les monitores (si cal coure alguna recepta etc...)

Els patis i terrasses també seran utilitzades per realitzar els tallers d'hort i de jardineria.

Calia buscar la manera que tot el projecte sortís el més econòmic possible, i durant aquest curs hem partit de la base de que els nens/es que participin a les activitats portin algun material de casa (on novament és important el recolzament de Mares i Pares) i, podem disposar també del material general de l'escola. Però caldria que pels propers cursos es busquessin noves formes de finançament per tal de tenir més material i no limitar, en aquest aspecte, la possibilitat de realitzar més i millors activitats.

3.- FINALITATS I OBJECTIUS

OBJECTIUS GENERALS:

- 1.- Sensibilitzar els nens i les nenes i preparar-los perquè, a poc a poc, adoptin un estil de vida, el més sa possible, i unes conductes positives de salut i higiene.
- 2.- Donar a conèixer als nens i les nenes els coneixements, les actituds i els hàbits bàsics sobre l'alimentació.

OBJECTIUS ESPECÍFICS CICLE INICIAL (en *negreta-cursiva* destaquem la part dels objectius específics més diferenciada per *CICLE MITJA I SUPERIOR*) :

1. Àmbit de salut i higiene



Aliment acció

- 1.1 Conèixer la importància d'adoptar mesures d'higiene a l'hora de treballar amb els aliments (neteja de les mans, ús del davantal...).
- 1.2 Conèixer l'estructura de les dents i com mantenir unes dents saludables.

2.- Àmbit d'alimentació

- 2.1 Conèixer la importància de mantenir certs hàbits en l'alimentació que beneficien la ingesta i mostraran respecte vers les altres persones (correcta utilització dels coberts, mastegar amb la boca tancada, tallar els aliments en trossos petits i mastegar-los bé...)
- 2.2 Conèixer la varietat dels aliments ***i els diferents nutrients que ens aporten***.
- 2.3 Conèixer la importància de mantenir una alimentació variada com a condició indispensable per la salut.
- 2.4 Conèixer la procedència dels aliments ***i el procés d'obtenció, elaboració, transport i comercialització***.
- 2.5 ***Participar en la creació i manteniment d'un hort a l'escola.***
- 2.6 Conèixer diferents tècniques d'elaboració dels aliments.
- 2.7 ***Conèixer les principals característiques de l'alimentació a les diferents cultures.***
- 2.8 ***Conèixer l'existència i les principals característiques dels diferents trastorns de l'alimentació (principalment l'anorèxia i la bulímia).***
- 2.9 ***Conèixer la relació entre nutrició i dietètica.***
- 2.10 Conèixer diferents tradicions catalanes relacionades amb l'alimentació.

4.- RESULTATS I VALORACIÓ

Les activitats i les avaluacions de cada sessió seran recollides per tal d'elaborar una avaluació global del projecte al final del període establert d'aquest. Per tal de sistematitzar la nostra tasca educativa farem servir una fitxa d'activitat que prèviament hem dissenyat. D'aquesta manera cada activitat està prèviament programada i posteriorment es pot fer un recull.

- A) Pel que fa a **l'avaluació** que es portarà a terme **de cada activitat**, la responsable disposarà d'una part de la fitxa d'activitat destinada a l'avaluació de la sessió. Cal que s'ompli diàriament per avaluar el funcionament de les sessions i rectificar i modificar coses en funció dels resultats.

Bàsicament aquesta avaluació s'efectuarà per mitjà de l'observació i la responsable anotarà les impressions i les coses importants de cada sessió.

- B) Pel que fa a **l'avaluació** del nostre **projecte**, en la mesura que s'han fixat objectius precisos i constatables serà possible avaluar, és a dir, mesurar el camí recorregut.

És també el procés que ens permetrà fer una nova projecció i fixar nous objectius.



Aliment acció

L'avaluació consisteix en comparar els objectius fixats, les accions que s'han dut a terme i els mitjans utilitzats amb els resultats obtinguts. Això permetrà descobrir l'origen del fracassos, identificar les correccions i fixar nous objectius. Això implica un procés dinàmic i continu.

En les nostres avaluacions es tindrà molt en compte la opinió dels/de les participants i s'avaluarà l'assoliment dels objectius i la metodologia emprada. A l'informe final del projecte s'inclourà una avaluació general.

La nostra proposta és seguir fent i respectant molt el tarannà de l'escola, donant la màxima importància a les activitats que els nens i nenes puguin suggerir, a la comunicació i el diàleg i a la participació. I d'una manera honesta i humil anar plantejant noves activitats que considerem enriqueixen la nostra escola.

En el moment de redactar aquesta Memòria disposem de les fitxes d'avaluació de cada sessió, doncs tot just hem acabat el primer Grup. El fet de que una de les Coordinadores tingui un nadó de 12 dies, fa que encara no haguem fet l'avaluació i valoració de resultats amb el conjunt de les fitxes de cada sessió amb el primer grup. Cal dir, però, que la percepció general d'alumnes, pares, Claustre i AMPA, és que l'èxit ha estat aclaparador.

Barcelona, a 7 de març de 2003.-