
III CONCURS D'ACTIVITATS EDUCATIVES REALITZADES PELS AMPAS

MEMÒRIA DE LES ACTIVITATS REALITZADES PER L'AMPA DEL CENTRE D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA LOLA ANGLADA DE MARTORELL.

- 1- DENOMINACIÓ DEL PROJECTE
- 2- ASSOCIACIÓ, CENTRE I FEDERACIÓ
- 3- PERÍODE I LLOC D'EXECUCIÓ
- 4- DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE
- 5- PAPER DE L'AMPA EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE
- 6- OBJECTIUS
- 7- RESULTATS I VALORACIÓ

ANNEX: FITXA DEL REPRESENTANT DE L'AMPA

1- DENOMINACIÓ DEL PROJECTE

Aquest curs hem engegat unes quantes activitats extraescolars, per això hem contractat una empresa de gran experiència en aquests temes, XAUXA, que fins ara està funcionant molt bé.

Les activitats que fem i que passem a enumerar són:

Anglès, teatre, plàstica, club de ciències, jardineria i acollida pel matí.

D'aquestes sis activitats voldríem destacar dues, club de ciències i jardineria, tant pel seu programa i contingut, com per la forma que tenen els alumnes de passar-s'ho bé alhora que aprenen a fer coses que els interessin.

2-ASSOCIACIÓ, CENTRE I FEDERACIÓ

L'associació que representem és l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes del CEIP LOLA ANGLADA, una escola pública de la província de Barcelona.

L'AMPA és molt jove, com l'escola. Només porta tres anys en funcionament, ja que l'escola és de nova creació i porta quatre d'existència.

És per això que nosaltres no tenim darrera una experiència de temps en quan a aquest tema, però si que en tenim moltes ganes de fer les coses.

El centre dels qual formem part és una escola pública anomenat Centre d'Educació Infantil i Primària Lola Anglada.

Està ubicat a la població de Martorell dins la comarca del Baix Llobregat i província de Barcelona.

La Federació a la qual estem inscrits des d'aquest any és la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya, FAPAC.

3- PERÍODE I LLOC DE REALITZACIÓ

Degut a la diferenciació de lloc de realització i necessitats de l'activitat les dues tenen un període i una ubicació diferents.

Club de ciències:

L'activitat la vam començar el dia 1 d'octubre de 2002 i la finalitzarem el dia 27 de maig de 2003.

La periodicitat és d'una hora setmanal.

El lloc de realització és el menjador de l'escola, ja que és un espai on es pot manipular amb elements d'aigua si així ho requereix l'activitat.

Jardineria:

L'activitat la començarem el dia 10 de març de 2003 i la finalitzarem el dia 30 de maig de 2003. El motiu de fer-la només l'últim trimestre és funcional, ja que les plantes quan és el temps de plantar-les i treballar-les és al començament de la primavera i els nens i nenes és quan més gaudeixen de l'activitat.

La periodicitat és d'una hora setmanal

El lloc de realització són els parterres que hi ha a l'escola destinats a aquesta finalitat i una aula.

4- DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Club de ciències:

Aquesta és una activitat extraescolar d'una hora setmanal, en la que s'inicia al nen i nena en món de les ciències naturals, així com al coneixement de les lleis físiques i químiques al voltant d'experiments de caire lúdic.

El docent intentarà que els alumnes, a més de realitzar objectes o experiments, comencin a esbrinar les claus de la natura, sobretot partint de la curiositat.

El programa del primer trimestre de 2003 va ser:

Missatge secret, Fil directe (primer precedent del telèfon), Fabricació de la plastelina, Hivernacle, L'ou d'argent (procés alquímic).

El del segon trimestre serà:

El cinematògraf, L'atleta elèctric, Els principis del sífo i altres com el d'Arquímedes, La ruleta estroboscòpica, Aprèn a canviar de color, El duplicador d'imatges, Un avió teledirigit, Pòsters ok, Oïda musical, l'electroiman.

Jardineria:

Aquesta és una activitat extraescolar d'una hora setmanal. en la que s'inicia al nen i nena en el món de la jardineria i la botànica.

El docent explicarà als alumnes la forma d'actuar front un jardí. Les eines que es fan servir, la distribució segons la forma i espècies a plantar i la climatologia, com és una planta (parts i forma), formes de plantar i transplantar, com s'esporga, com es rega, els insectes que poden haver-hi, aprendre a reciclar i sobretot el respecte i la col·laboració amb la feina que fan entre tots els alumnes.

5- PAPER DE L'AMPA

El paper de l'AMPA en aquestes activitats, i en totes les que fem es pot resumir que consisteix en:

- Proporcionar uns coneixements als nens i nenes en les activitats que ha escollit, tot des del punt de vista lúdic mitjançant l'empresa d'activitats extraescolars XAUXA.
- Gestionar tant econòmicament com materialment les activitats.
- Procurar una bona entesa i coordinació entre l'AMPA, XAUXA i l'escola.

6- OBJECTIUS

Els objectius generals són que el nen i nena aprenguin les coses que més els hi inquieten mitjançant el caire lúdic de les activitats extraescolars.

Particularment i en concret els objectius d'aquestes dues activitats són:

Club de ciències:

- 1- Fomentar la curiositat pel món que ens envolta
- 2- Esbrinar l'interès que les ciències tenen en les nostres vides. Tant les naturals com les fisicoquímiques.
- 3- Provocar que els nens i les nenes aprenguin d'on provenen les coses, com es generen, en conclusió que es preguntin el per què de les coses.
- 4- Crear l'interès per les coses, donar que pensar.
- 5- Esbrinar, a partir de petits experiments, processos i curiositats de la natura.
- 6- Fer dels alumnes unes persones més compromeses amb el seu medi, conscients dels seus canvis i les seves incògnites.

Jardineria:

- 1- Conèixer les feines que es fan en un jardí i la seva finalitat.
- 2- Conèixer les eines que es fan servir, la seva finalitat i tenir cura d'elles.
- 3- Esbrinar el procés de creixement de les plantes.
- 4- Tenir cura del medi ambient començant per l'espai que ens envolta.
- 5- Ser col·laboradors amb les tasques que realitzen altres alumnes de diferents edats en aquesta activitat.
- 6- Aprendre a reciclar.

7- RESULTATS I VALORACIÓ

La valoració només la podem donar de l'activitat de Club de ciències i del primer trimestre, ja que la jardineria encara no l'hem començat.

Club de ciències:

La relació del tallerista amb el personal de l'escola és cordial, a l'igual que amb els alumnes.

El conflicte més usual amb els alumnes es produeix alhora de voler repartir el material o de ser els primers en començar l'experiment.

S'hauria de millorar el fet de despertar més l'interès per les ciències i la destresa amb els estris, que s'aconseguirà progressivament.

La resposta de l'activitat ha estat molt positiva, sobretot per la part que té a veure amb l'experimentació.

S'han complert tots els objectius programats de manera satisfactòria.