

## Actividad/proyecto que se lleva a cabo

**Nombre de la actividad/proyecto:** EL MUNDO DEL CIRCO

**Persona responsable del A.P.A. sobre esta actividad:** JUDIT VERDAGUER

**Realización:** **Período:** de Octubre de 2002 a Junio de 2003

**Días:** De lunes a viernes **Horario:** de 12,00 a 14,00 horas

**Lugar:** instalaciones escolares **Monitor/a:** JUDIT VERDAGUER

**Inscripción:** **Número de alumnos inscritos:** 157 alumnos

<b>Curso al cual pertenecen:</b>	Parvulario 3 años	15
	Parvulario 4 años	16
	Parvulario 5 años	14
	1ero. Primaria	14
	2º. Primaria	20
	3º. Primaria	23
	4º. Primaria	18
	5º. Primaria	17
	6º. Primaria	20

## Características

### **Descripción del proyecto:**

Se propone aprovechar el tiempo libre de los alumnos que utilicen el servicio de comedor, entre las 12,00 y las 14,00 horas, para realizar actividades que les resulten atractivas y formativas. Se ofrecen en función de las edades distintos talleres con un mismo proyecto, en este curso EL MUNDO DEL CIRCO. Las actividades son optativas para los alumnos de primaria mientras que los alumnos de educación infantil siguen todos un programa en común.

- Talleres que se ofrecen a los alumnos de primaria:
  - Teatro
  - Iniciación al deporte
  - Plástica
  - Diseño y confección (costura)
  - Elaboración de elementos del circo
  - Gimnasia Rítmica
  - Guitarra
  - Percusión
  - Dibujo
  - Ajedrez
- Talleres que realizan los alumnos de educación infantil:
  - Dibujo
  - Plástica
  - Teatro
  - Juegos tradicionales
  - Cuentos
  - Expresión Corporal
  - Música (percusión)
  - Elaboración de elementos del circo

### **Papel del A.P.A. en el desarrollo del proyecto:**

El A.P.A. está formada por distintas Comisiones de trabajo, entre ellas, la Comisión de Actividades Extraescolares y Comedor que son las que hacen posible dicho proyecto, ya sea a través de su gestión económica u organizativa.

### **Objetivos:**

El objetivo básico es realizar actividades formativas que resulten alentadoras para los alumnos centradas en la expresión artística, el movimiento corporal y el sentido del ritmo. Los diferentes talleres trabajan distintos elementos que tienen en común el circo (atretzzo, malabarismo, mimo, payaso, bailes, representación de animales, música en directo....) que tiene como finalidad la aportación de distintas disciplinas que ayudan a la construcción de dicho proyecto.

También queremos hacer hincapié a la Comisión de la Página Web del A.P.A., ya que aprovechando el gran número de posibilidades que tiene este medio de comunicación, hemos hecho que algunos padres/madres participaran en el diseño de la página Web y al mismo tiempo, informar de las actividades que se llevan a cabo desde el A.P.A., en este caso, la actividad/proyecto que presentamos, y recoger propuestas por parte de padres, maestros y alumnos, para poder mejorar esta actividad, si cabe la posibilidad.

### **Valoración General**

#### **Resultados y valoración:**

En este momento podemos hablar de una muy buena acogida por parte del alumnado, pero aún no lo podemos valorar en su totalidad, hasta el momento de su conclusión final.

Debido a la corta edad de los alumnos de parvulario, se respeta la siesta de los más pequeños (3 años) y para los niños/as de 4 y 5 años se les ha procurado unas actividades adecuadas a su edad, ayudándoles así a jugar de forma dirigida por monitores especializados. De esta manera ayudamos a que los alumnos no estén tantas horas en el recreo.

A continuación presentamos un recuadro con las actividades anteriormente citadas:

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
Dibujo	Plástica	Expresión corporal	Música – percusión	Actividades físicas básicas
Juegos tradicionales	Teatro	Cuentos	Juegos	Elaboración de elementos del circo

Los alumnos de P-3 y P-4 forman un grupo y los de P-5 otro. Los dos grupos realizan las actividades de media hora durante el intervalo de 13.00 a 14.00 horas.

Asimismo con los alumnos comprendidos entre 1º. Y 6º. De primaria, se han organizado unos cursos de informática adecuados según edades.

El objetivo de estos cursos de informática es que el alumno pueda elaborar un dossier sobre el trabajo realizado, y por otra, ser capaces de diseñar los posibles programas informativos del proyecto de fin de curso "EL CIRCO".

Dichas actividades están totalmente subvencionadas por la gran labor que realiza la Comisión de Comedor Escolar, formada íntegramente por miembros del A.P.A..

**Adjuntamos un folio anexo, del horario de TODAS las actividades extraescolares anteriormente citadas.**

**HORARIO DE LES ACTIVIDADES DE PRIMARIA**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
De 12 a 13	<p><b>Dibujo</b> (4t, 5è,6è) Lluís Capdevila</p> <p><b>Deportiva</b> ( parv, 1r, 2n) Judít Verdaguer Laura Aumatell</p> <p><b>Costura</b> (3r, 4t) Roser Arqués</p>	<p><b>Rítmica</b> (parv, 1r ) Judít Verdaguer</p> <p><b>Música (guitarra)</b> (a partir de 2n.) Jordi Vinyoles</p> <p><b>Elaboración de elementos del circo</b> (1r, 2n, 4t, 5è i 6è) Roser Arqués</p> <p><b>Teatro</b> (todos) Montse Rodriguez</p>	<p><b>Deportiva</b> (3r, 4t ,5è, 6è) Jordi Torres Judít Verdaguer</p> <p><b>Ajedrez</b> (todos) Toni Vilella</p> <p><b>Plástica</b> (todos) Bernardet Fontserè</p> <p><b>Costura</b> (1r, 2n) Roser Arqués</p>	<p><b>Costura</b> (5è, 6è) Roser Arqués</p> <p><b>Música (percusión)</b> (parv. 1r, 2n) Jordi Vinyoles</p> <p><b>Rítmica</b> (2n, 3r) Judít Verdaguer</p>	<p><b>Dibujo</b> (1r, 2n, 3r) Lluís Capdevila</p> <p><b>Rítmica</b> (4t, 5è,6è) Judít Verdaguer</p> <p><b>Elaboración de elementos del circo</b> (parv, 1r, 2n i 3r) Roser Arqués</p>
De 13 a 14		<p><b>Música (Percusión)</b> (3r,4t,5è,6è) Jordi Vinyoles</p>	<p><b>Ajedrez</b> (a partir de 3r) Toni Vilella</p>		